

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

«__» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный
техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

«__» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП. 13 Основы предпринимательской деятельности

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация: юрист

очная форма обучения

РАССМОТРЕН:

на заседании методической цикловой комиссии

социально- гуманитарных,

юридических и технологических дисциплин

Протокол № _____

«__» _____ 2025г.

Председатель МЦК:

Коротков В.П. / _____

Иваново, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация – юрист. Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство» может быть использована в организации дополнительного профессионального образования в рамках социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл:
общепрофессиональная дисциплина (ОП.13)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины формируются **личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 22. Активно применять полученные знания на практике

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 25. Выполнять трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать экономическую роль предпринимательства;
- идентифицировать организационно-правовые формы предприятий;
- формулировать набор знаний, умений, навыков и качеств личности, которыми должен обладать успешный предприниматель;
- оценивать свои способности к предпринимательской деятельности;

- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;
- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- разрабатывать и оформлять бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономическую роль предпринимательства;
- признаки предпринимательской деятельности;
- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса;
- теоретические и методические основы организации собственного дела;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- характерные черты и качества, которыми должен обладать предприниматель;
- основы предпринимательской этики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к контрольным работам, выполнение заданий, подготовка к текущей аттестации	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, цели и задачи, предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	1	2
	2	Финансовые показатели предпринимательской деятельности. Источники финансирования предпринимательской деятельности.	1	2
	3	Формы и виды предпринимательской деятельности в России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить конспект на тему: «Государственные институты регулирования предпринимательства»	2	
Тема 2 Договор лизинга и франчайзинга	Содержание учебного материала			
	1	Договор лизинга.		
	2	Договор франчайзинга.		
	<i>Практическая работа</i>		2	
Тема 3. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Признаки несостоятельности (банкротства).	1	2
	2	Заявители и кредиторы в деле о банкротстве. Виды кредиторов.	1	2
	3	Основания для возбуждения дела о банкротстве.	1	2
	4	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Реестр кредиторов.	1	2
	<i>Практическая работа</i>		2	
	1	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4. Оспаривание сделок в банкротстве	Содержание учебного материала		4	
	1	Основания оспаривания сделок в банкротстве.	1	2
	2	Сделки с неравноценным предоставлением.	1	2
	3	Сделки в целях причинения вреда кредиторам.	1	2
	4	Сделки с предпочтением.	1	2
	<i>Практическая работа</i>		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить классификацию сделок, оспариваемых в деле о банкротстве. Анализ судебной практики.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. Субсидиарная ответственность в деле о банкротстве	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и правовая природа субсидиарной ответственности в деле о банкротстве. Субъекты ответственности.	2	2
	2	Основания субсидиарной ответственности.	4	2
	<i>Практическая работа</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6. Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика преступлений в сфере экономики	4	2
	<i>Практическая работа</i>		2	
Тема 7. Налоги и налогообложение в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательской деятельности.	2	2
	2	Уголовно-правовые риски неуплаты налогов.	2	
	<i>Практическая работа</i>		2	
	1	Решение ситуационных задач.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить таблицу «Виды налогов в зависимости от выбранной системы налогообложения»	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>			2	
Всего:			46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и кабинета, оборудованного компьютерными технологиями.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование учебного кабинета, оборудованного компьютерными технологиями:

- посадочные места с наличием компьютеров по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- компьютеры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025).
3. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ (последняя редакция).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.06.2025)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кузьмина, Е. Е., Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование).

2. Лапуста М.Г., Предпринимательство, НИЦ ИНФРА-М, 2023, 384 стр.
3. Чеберко Е. Ф., Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО, /– Москва, Юрайт, 2019
4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455822>
5. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475497>
6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>
7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>
8. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 313 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Справочная информационная система «Консультант Плюс».
2. Справочная информационная система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - формулировать экономическую роль предпринимательства; - идентифицировать организационно-правовые формы предприятий; - формулировать набор знаний, умений, навыков и качеств личности, которыми должен обладать успешный предприниматель; - оценивать свои способности к предпринимательской деятельности; - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности; - разрабатывать и оформлять бизнес-план. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - экономическую роль предпринимательства; - признаки предпринимательской деятельности; - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса; - теоретические и методические основы организации собственного дела; - нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; - показатели эффективности предпринимательской деятельности; - характерные черты и качества, которыми должен обладать предприниматель; - основы предпринимательской этики.	Устный и письменный опрос; Практическая работа; Конспектирование учебника; Конспектирование нормативных документов; Подготовка доклада; Создание презентации.

Разработчик:

Преподаватель ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»
Рязанцев Руслан Александрович